

직무기술서(활동운영(동물·조류)-생태센터)

채용 분야	일반	분류 체계	대분류	23.환경·에너지·안전		07.사회복지·종교
			중분류	03.자연환경	04.환경서비스	02.상담
			소분류	01.생태복원·관리	01.환경경영	02.청소년지도
			세분류	02.생태관리	03.환경관리	01.청소년활동
주요업무	<ul style="list-style-type: none"> ○ 생태환경 특성화 청소년활동 프로그램(동물·조류) 기획 및 실행 - 청소년 생태 특성화 체험 및 활동 프로그램의 개발과 운영 * 홈페이지 참고(국립청소년생태센터 https://nyec.kywa.or.kr) 					
능력단위	<ul style="list-style-type: none"> ○ (생태·환경) 06.생태프로그램 운영관리, 08.생태기반환경 모니터링, 09.동물 모니터링 ○ (청소년활동) 01.청소년사업 기획, 10.협업체계 구축·운영, 11.청소년활동정보관리, 13.지도자교육훈련, 36.청소년프로그램 기획 및 설계, 38.청소년프로그램 평가 					
직무수행 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ (생태·환경) 조강분류 동정, 조류의 계절별 생육 특성(철새·덧새) 파악, 생태센터 내(을숙도)조류 종동정 자료 관리, 생물 표본의 지속적이고 체계적인 관리, 생물자원을 활용한 체험 활동 프로그램 제공 ○ (청소년활동) 청소년활동 프로그램 개발·실행·평가와 관련한 제반 업무, 참가자의 안전을 고려한 프로그램 계획·운영, 참가자 대상 정확한 정보전달 및 해설, 청소년활동 만족도(평가) 조사 및 개선점 도출, 환류계획 수립, 원활한 프로그램 운영을 위한 유관기관과 협의 및 네트워크 구축, 프로그램 활성화를 위한 홍보방안 수립 및 운영 					
필요지식	<ul style="list-style-type: none"> ○ (생태·환경) 분류군별(조류) 특성에 따른 종별 조사 기법, 동물상 분류 및 현황 파악, 생태계 건강성 평가, 생물학, 동물학, 생태학, 야생생물 보호 및 관리에 관한 법률 및 생물다양성 보전 및 이용에 대한 이해, 생태정보 분석 능력 ○ (청소년활동) 교수·학습기법, 활동 공간 조성·배치 이론, 안전관리 및 교육이론, 기자재활용·배치 지식, 프로그램 운영 절차에 대한 이해, 청소년 정책 및 활동에 대한 이해, 데이터 분석 기술, 관련 법령 이해, 조사 방법에 대한 이해 및 설계·분석, 분석결과 활용을 위한 실행방법 					
필요기술	<ul style="list-style-type: none"> ○ (생태·환경) 해당 분야 지식을 활용한 사업기획능력(청소년활동·연수), 온·오프라인 매체 활용기술, 홍보물 기획 및 제작 능력 ○ (청소년활동) 교급별 활동 기획력, 프로그램 운영 능력, 청소년활동사업 구성 능력, 활동 효과 분석, 기관 간 네트워크 구축 및 협업, 문서작성능력, 발표력, 문서시각화 					
직무수행 태도	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자연과 생태에 대한 감수성과 교육적 가치에 대한 이해와 실천 의지, 창의적 사고와 유연한 문제해결 태도, 청소년 중심의 적극적 소통 자세, 협업과 실행 중심의 책임감 있는 자세 					
필요자격	<ul style="list-style-type: none"> ○ 공통 자격요건 충족자 					
관련 자격증	<ul style="list-style-type: none"> ○ 생물분류기사(동물), 청소년지도사 1·2·3급, 중등학교 정교사 1·2급(환경, 생물, 동물자원), 자연생태복원산업기사, 자연생태복원기사, 자연환경관리기술사, 환경교육사 1·2·3급 					
직업기초 능력	<ul style="list-style-type: none"> ○ 의사소통능력, 문제해결능력, 조직이해능력 					
참고 사이트	<ul style="list-style-type: none"> ○ www.ncs.go.kr 					