

2025년 여송사회복지재단 여름방학 독서캠프 “마음톡! 책톡!” 강사 모집 공고문(긴급)

1. 채용내용

채용분야	채용인원	근무지	업무내용	자격요건
독서치료	1명	하계종합사회복지관 (서울 노원구 노원로 16길 15)	발달장애 초등 4~6학년 아동 대상 독서치료 프로그램 진행	- 성범죄 경력 및 아동학대 관련 범죄 전력 조회 시 결격 사유가 없는 자 (필수) - 독서지도사 등 관련 자격증 소유자 (필수) - 독서치료 관련 10년 이상 경험자(필수)

2. 근무조건

- 가. 계약기간 : 모집내용 강의기간 참조
 나. 강 사 료 : 모집내용 강의기간 참조
 다. 근무시간 : 모집내용 강의기간 참조

3. 전형방법 및 일정

가. 1차 : 서류전형

- 1) 접수기간 : 2025. 7. 4.(금)~7. 13.(일)
 2) 접수방법 : 이메일 접수(hagyewc@daum.net)

*** 이메일 접수 시 제목 및 파일명을 반드시 “독서치료 - 성명”으로 기재 요망**

나. 2차 : 면접

(예정기간: 2025. 7. 15.(화)~7. 16.(수) / 1차 합격자에 한하여 개별통보)

다. 2차 면접자에 한하여 “성범죄 경력 및 아동학대 관련 범죄전력” 조회 실시 후 결격사유 없음을 확인 후 최종 합격자 선정(2025년 7월 16일)

라. 최종합격자 발표 : 2차 합격자에 한하여 개별통보(2025년 7월 16일)

마. 문의처 : 하계종합사회복지관 복지1팀 이희정 사회복지사(☎02-6928-0108)

4. 제출서류

- 가. 강사지원서 1부. (개별 자유 양식)
 나. 개인정보 수집·이용 동의서 1부. (첨부파일 양식)
 다. 강의계획서 1부. (첨부파일 양식)
 라. 관련 자격증 및 수료증 사본 각 1부. (해당자에 한함)

5. 유의사항

- 가. 강사지원서를 제외한 제출서류는 첨부된 기관양식으로 작성하여야 하며, 제출한 서류가 불충분 할 경우에는 서류심사 대상에서 제외됩니다.
 나. 제출된 서류는 반환되지 않으며, 작성된 내용이 사실이 아닐 경우 합격을 취소할 수 있으며, 채용적격자가 없을 경우 재공고 합니다.

2025년 여송사회복지재단 여름방학 독서캠프 “마음톡! 책톡!” 강사 모집 공고문(긴급)

연번	구분	대상	강사	강의기간	회당 강사비	비고
1	독서 치료	발달장애 초등 4~6학년 4명	1명	2025. 7. 17.(목) ~8. 28.(목)	회당 210,000원 (2시간)	- 강의시간: 16:00~18:00(2시간) - 수업 일정 : 매주 목요일(주 1회) : 총 7회기 운영 예정 (보호자 간담회 1회기 포함) (주 1회 운영, 기관 사정으로 인한 일정 변동가능성 있음.)

개인정보제공·이용 동의서

하계종합사회복지관은 프로그램 강사 신규채용을 위해 아래와 같은 개인정보를 수집합니다.

1. 개인정보 수집·이용목적

- 채용심사를 위해 필요한 본인확인 및 심사자료

2. 개인정보 수집항목

- 수집항목 : 성명, 생년월일, 주소, 연락처, 학력, 경력·자격사항
- 고유식별정보 : 생년월일

3. 개인정보의 보유 및 이용기간

- 채용심사기간 후 1년간 보관

4. 동의 거부 및 동의 거부 시 불이익의 내용

- 개인정보 수집 동의를 거부하실 수 있습니다. 다만, 동의하지 않을 경우 채용 심사 대상에서 제외됩니다.

※ 개인정보는 채용업무 이외의 다른 목적으로 사용하지 않습니다.

개인정보 수집 및 이용에 동의하십니까? 동의함(), 동의하지 않음()

고유식별정보(생년월일) 처리에 동의하십니까? 동의함(), 동의하지 않음()

2025년 월 일

성명 : (서명)

프로그램 강의계획서

과목명		“마음톡! 책톡!”	강사명	
교육목표 및 강의진행방법		교육목표: 발달장애 고학년 아동을 대상으로 감정인식을 통한 정서 지능 향상 독서치료 프로그램		
개요		○ 재료비 : ○ 준비물(교재, 교구) 등 :		
강의 계획				
프로그램	회기	강의 내용	비고	
독서치료	1	1회기: 그림책과 나-만나기 목표: 소개하기와 목표세우기 활동 내용: - 「야, 요 책 봐라」, 「똥자루 굴러간다」 책 읽기 - 그림책활동/규칙 세우기(○×퀴즈) - 부탁하는 말 넣기 - 꿈이름 이름표 만들기	- 보호자 간담회 포함 총 7회기 진행	
	2	2회기: 감사와 존중 목표: 관계의 소중함 알기 활동 내용: - 「춤추는 뼈」, 「우리 몸의 구멍」 책 읽기 - 정보 그림책 읽기 - 자세하게 말하기 - 대상을 정해 소개하기		
	3	3회기: 마음표현하기 목표: 표정과 꾸며주는 낱말 익히기 활동 내용: - 「평범한 식빵」, 「고마워! 괜찮아 아저씨」 책 읽기 - 낱말놀이: 감정과 느낌을 표현하는 낱말 익히기 - 표정 식빵 꾸미기 - 나의 감정 일기(이모티콘)		
	4	4회기: 공감소통 목표: 상황에 어울리는 말하기 활동 내용: - 「짜꿍」, 「곰아, 놀자」 책 읽기 - 감정 담아 목소리 내기 - 상황 인지하기: 이야기의 흐름 정리하기 - 어떻게 말할까? : 어휘와 문장 카드 활용		
	5	5회기: 해결 방법 찾기 목표: 의사소통기술 강화하기 활동 내용: - 「나 안 할래」 책 읽기 - 마인드맵: 등장인물 행동과 말 알아보기		

		- 협동놀이:종이컵 쌓기 놀이 - 해오름 놀이	
	6	6회기: 돌아보기와 확인하기 목표: 서로서로 칭찬하기 활동 내용: - 사후척도검사 진행 - 「팝콘교실」책 읽기 - 시 골라 읽기 - 한 문장 4줄 시 협동시 쓰기와 낭송하기	
	보호자 간담회	- 보호자 및 참여 아동에게 개인별 변화 정도 공유 - 사업 결과 보고 및 평가 진행 - 척도 검사 결과 공유	
비 고		품절, 절판 도서 발생 시, 동일 주제 서적으로 대체 및 변경될 수 있음.	