

『마음한글』 2기 학습센터 목록

작성일: 2025. 01. 06.

번호	학습센터 명	지역
1	광민행복한홈스쿨지역아동센터	울산시 울주군
2	노엘지역아동센터	울산시 중구
3	울산동구가족센터	울산시 동구
4	천안신촌초등학교	천안시 동남구
5	온양권곡초등학교	아산시 권곡동
6	예담지역아동센터	아산시 배방읍
7	우리들지역아동센터	아산시 용화동
8	아주나무센터	안산시 단원구
9	안산시다함께돌봄센터 선부가치키움터	안산시 단원구
10	안산시다함께돌봄센터 원곡가치키움터	안산시 단원구
11	안산시다함께돌봄센터 해양가치키움터	안산시 상록구

구분	내용
번호	1
학습센터명	광민행복한홈스쿨지역아동센터
주소	울산시 울주군 온산읍 신온1길 7, 드림센터 2층
활동 가능 일정	월요일 ~ 금요일 15:30 ~ 17:30
학습센터 소개	<p>1. 미션</p> <ul style="list-style-type: none"> • 종합적 복지서비스 제공: 아동들의 보호, 교육, 문화, 정서지원, 지역사회 연계 특별 지원 등을 통해 전인적 성장을 지원합니다. • 취약계층 아동·청소년 지원: 빈곤 문제 해결과 아동의 삶의 질 개선을 목표로 역량 강화 프로그램을 운영하여 온전한 회복과 자립을 도모합니다. • 지역사회복지 실현: 지속 가능한 변화를 창출하며 지역사회 문제 해결에 기여합니다. <p>2. 비전: 아동 중심의 지속 가능한 변화: 아동·청소년이 건강하고 행복한 사회 구성원으로 성장 할 수 있도록 교육 기회 확대, 문화적 다양성 존중, 정서적 안정지원을 통해 미래 세대의 자립 역량을 강화합니다.</p> <p>3. 분위기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 다문화 가정 중심 환경: 울산 국가산업단지 인근에 위치해 다문화 가정이 많으며, 이용 아동의 다문화 비율이 높습니다. • 다양한 프로그램 운영: 아동에게 더 많은 혜택과 기회를 제공하기 위해 교육, 문화, 특별 지원 프로그램을 적극적으로 기획·운영합니다.
학습센터 아동 특징	<ul style="list-style-type: none"> • 아동 구성 및 성향: 남자아이 비율이 높아 활기차고 신체 활동이 활발한 역동적인 분위기입니다. 정이 많고 사교적인 성격으로, 타인의 관심과 애정을 소중히 여기며 적극적으로 소통합니다. • 관심사: 예체능 활동(음악, 미술, 체육 등)에 대한 열정이 높습니다. 친구 관계 형성, 연예인, 게임 등 또래 문화에 큰 관심을 보입니다. • 학습 수준: 대부분의 아동이 학년 평균 수준의 학업 능력을 갖추고 있으나, 다문화 배경 아동의 경우 국어 이해력과 표현력이 부족해 추가적인 언어 지원이 필요합니다.
대학생 봉사자에게 기대하는 바	<p>다문화 가정 및 한부모 가정 아동이 많은 센터 환경 특성을 고려해, 다문과 같은 역량을 가진 선생님이었으면 좋겠습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 아동 중심의 소통과 신뢰 관계 형성: 아동의 문화적·정서적 배경을 존중하며, 개별적 관심으로 라포(rapport)를 구축하고, 아이의 눈높이에 맞춘 대화로 심리적 안정감을 제공하고, 적극적인 경청을 통해 성장 과정을 지원하는 분 • 수준별 맞춤형 및 독서활동 교육: 학습 능력과 흥미를, 고려한 단계별 지도를 통해 한글 습득 및 기초 학습 역량 강화 다문화 배경 아동의 언어 장벽 해소를 위한 시각적·체험형 교수법 활용과 다양한 도서 선정 및 함께 읽기 활동을 통해 문해력·어휘력 향상, 독서 후 토론·역할극 등을 접목해 사고력 확장과 표현력 증진 도모 • 초등 1~2학년 대상 학습 습관 형성: '마음한글'을 활용해 한글 기초 탄탄히 다지기, 일일 목표 설정, 스티커 보상 시스템 등 흥미를 유발하는 학습 루틴 설계- 집중 시간 조절부터 과제 관리까지 자기 주도적 학습 태도 함양
학습센터 찾아오는 길	<ul style="list-style-type: none"> • 대중교통 <ul style="list-style-type: none"> • 공업탑 승차(527번, 537번 - 덕신 소공원 하차) • 공업탑 승차(205번, 5004번 - 온산 행정복지센터 하차)

구분	내용
번호	2
학습센터명	노엘지역아동센터
주소	울산광역시 중구 다운5길 38, 2층
활동 가능 일정	월요일 ~ 금요일 16:00 ~ 20:00
학습센터 소개	<p>저희 노엘은 안전하고 건강하게 아이들의 행복할 권리를 누릴 수 있도록 도우며 기본예절 교육과 인성교육, 배움의 격차를 줄이기 위한 노력을 하는 곳입니다.</p> <p>각 가정의 열악한 환경 속에서도 밝고 건강하게 자신의 꿈을 갖고 키워 나갈수 있도록 지역사회와 여러기관들의 연계로 조금은 느낄 수 있지만 차근 차근 성장 할 수 있도록 도와 주고 있습니다. 기초학력 향상으로 학습 의지를 높여 자신감과 자존감을 높일 수 있도록 도우며 인사를 잘 하며 마음이 착한 아이들이 즐겁게 이용하는 노엘입니다.</p>
학습센터 아동 특징	<p>대부분의 아이들이 착한 성품을 갖고 있으며 처음에 낯가림이 있지만 잠시뿐 곧 마음을 주며 껌딱지가 되는 아이들입니다. 보통의 아이들처럼 K-POP을 좋아하고 유튜브를 많이 보며 유튜버가 꿈이 친구들이 조금씩 즐기는 하니만 여전히 많이 있습니다. 학습 의지는 많지 않고 그렇다고 다른 것에 열심이지도 않으며 하고 싶은 것이 없는 친구 들이 많습니다. 학기초 기초학력 검사에서 국어가 미달인 친구들이 한 학년에 반 이상입니다. 글을 읽고, 쓰기는 하지만 문해력이 많이 부족하여 문제 해결이 잘 되지 않습니다. 센터에서는 기초학력이 갖춰지기를 바라는 마음에 책 읽기와 독후감 쓰기를 하지만 의미없이 하고 있어서 변화는 보이지 않습니다. 그래도 글샘과 학습한 친구들은 학습의지가 생겨서 글샘을 기다리는 모습이 큰 변화입니다.</p>
대학생 봉사자에게 기대하는 바	<p>[아이들의 학습의지를 심어주실 글샘]</p> <p>학습의지가 부족한 아이들이 반 이상이었습니다. 1기 글샘과 공부를 하면서 가장 큰 변화는 샘들을 기다리고 즐겁게 배우는 모습입니다. 조금씩 문해력 향상으로 문제해결도 좋아졌고 “공부하기 싫는데~~”라는 말이 정말 놀랍게 싹 사라졌습니다. 이렇게 아이들에게 학습의 의지와 동기부여를 해 주시고 아이들의 눈을 맞추며 수준에 맞게 잘 설명해 주실 글샘이 되어 주시길 기대 합니다.</p> <p>[사랑으로 이해와 공감을 해 주시며 선한 영향력을 주시는 글샘]</p> <p>사랑을 많이 받지 못하는 아이들이라 외롭고 소외의 감정을 많이 느끼는 아이들입니다. 부모님이 계시지만 응석을 받아 줄 수 없는 분들이어서 가끔은 응석도 받아주시고 놀이와 이야기를 잘 들어 주실 수 있으면 좋겠습니다.</p> <p>아이들이 조금만 잘 해 주면 바로 선을 넘는 경우가 자주 발생합니다. 그럴 때 언니, 오빠, 누나, 형의 위치에서 과감히 훈육해 주실 수 있는 단호함이 있는 글샘을 기대합니다. 글샘들의 선한 영향력이 아이들의 성장에 큰 영양분이 될 수 있는 글샘을 기대합니다.</p>
학습센터 찾아오는 길	<ul style="list-style-type: none"> • 대중교통 <ul style="list-style-type: none"> • 울산대학교 정문 앞에서 일반버스 114,438,412,462,213,723과 지선버스남구14를 타고 다운아파트 입구에서 하차하여 도보로 5분 이내로 센터에 도착함.

구분	내용
번호	3
학습센터명	울산동구가족센터
주소	울산광역시 동구 대송로 112, 4층
활동 가능 일정	월요일 ~ 금요일 16:00 ~ 18:00
학습센터 소개	<p>성평등가족부 지원 동구청에서 위탁 운영되는 울산동구가족센터 공동육아나눔터 2호점은, 맞벌이 가정 아동의 방과 후 돌봄 공백을 해소하고 양육친화적인 사회환경을 구축하기 위한 초등돌봄교실, 돌봄품앗이 활동 지원 사업을 수행하고 있습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 미션: "건강한 아이, 성장하는 글로벌 리더!" • 비전: 아동의 전인적 성장(정서·사회·신체·인지)을 지원하는 통합 돌봄 체계 구축 • 센터 분위기: 1기 활동을 거치며 대학생 멘토와 아동 간의 유대감이 형성되어 있으며, 다문화 가정 아동들이 스스로 자기의 이야기를 공유하는 '따뜻하고 포용적인 성장 사랑방' 같은 분위기를 유지하고 있습니다. 단순한 돌봄을 넘어, 아이들이 존중받고 있음을 느끼며 꿈을 키우는 활기찬 에너지가 가득한 곳입니다.
학습센터 아동 특징	<p>본 센터를 이용하는 아동의 과반수 이상은 결혼이민자 자녀인 다문화 가정 아동입니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 성향 및 정서: 부모님의 잦은 야간 및 주말 근무로 인해 가정 내 돌봄 시간이 부족하여 성인(멘토)과의 정서적 교감에 대한 욕구가 매우 높습니다. 처음에는 낯을 가리기도 하지만, 신뢰가 쌓이면 깊은 정을 주는 순수한 성향을 지니고 있습니다. • 관심사: 신체활동, 만들기, 외부 체험 활동 등 오감을 활용한 활동에 높은 흥미를 보입니다. 특히 자신의 배경을 이해해 주는 멘토와의 놀이 중심의 소통을 즐깁니다. • 학습 수준: 가정 내 한국어 노출 기회 부족으로 인해 또래 대비 어휘력과 독해력이 낮아 문해력 향상이 중요한 시기입니다. 이는 전반적인 학업 자신감 하락으로 이어져 있어, 기초 문해력을 기반으로 한 세심한 학습 지도가 필요합니다.
대학생 봉사자에게 기대하는 바	<p>아이들의 세상을 넓혀줄 대학생 멘토 글샘분들께 다음과 같은 모습을 기대합니다.</p> <p>1. 인재상</p> <ul style="list-style-type: none"> • 높은 다문화 수용성: 아이들의 다양한 문화적 배경을 편견 없이 바라보고, 그 자체로 존중하는 열린 마음을 가진 분. • 끈기 있는 책임감: 아이들에게 멘토는 세상과 연결되는 중요한 통로입니다. 지속적인 참여를 통해 아이들과 단단한 신뢰 관계를 맺을 수 있는 분. • 공감 중심의 소통가: 아이의 눈높이에서 이야기를 들어주고, 학습의 성취보다 과정의 즐거움을 함께 나눌 수 있는 분. <p>2. 함께 이루고 싶은 목표</p> <ul style="list-style-type: none"> • 문해력 기반의 자신감 회복: 그림책 멘토링을 통해 아동의 한국어 능력을 향상시키고, 학교생활에서 "나도 할 수 있다"는 학습 효능감을 심어주는 것입니다. • 정서적 안전망 구축: 멘토와의 관계를 통해 아동이 심리적 안정감을 얻고, 사회적 지지 체계 안에서 건강한 사회의 일원으로 성장할 수 있는 토대를 마련하고자 합니다. • 포용적 돌봄 환경 조성: 센터의 자원과 대학생의 열정을 결합하여, 다문화 아동이 소외되지 않고 꿈을 펼칠 수 있는 따뜻한 돌봄 환경을 조성하는 것입니다.
학습센터 찾아오는 길	<ul style="list-style-type: none"> • 대중교통 <ul style="list-style-type: none"> • 울산과학대학 앞, 화진중학교, 일산해수욕장 정류장에서 하차하시면 도보 10분 내로 이동하실 수 있습니다. • 자차(센터 내 주차 공간이 매우 협소하여 대중교통 이용을 우선적으로 권장) <ul style="list-style-type: none"> • 인근 노면 공영 주차장, 화정동 행정복지센터 이용 가능 (유료/본인 부담)

구분	내용
번호	4
학습센터명	천안신촌초등학교
주소	천안시 동남구 신촌4로 9
활동 가능 일정	학기중 금요일 08:30 ~ 12:30
특이사항	<p>※ 여름방학 기간에는 정기 멘토링을 운영하지 않음. 대체 활동으로 방학 중 캠프 형식으로 집중 운영.</p> <p>*여름방학 캠프 일정: 2026. 7. 27. ~ 7. 31. / 매일 08:30~12:30 겨울방학 캠프 일정: 2027. 1. 4. ~ 1. 8. / 매일 08:30~12:30</p>
학습센터 소개	<ul style="list-style-type: none"> 2025년 12월 현재 기준, 전교생 150명 중 이주배경은 학생은 35명으로 각 학년과 학급에 골고루 재학 중임. 부모의 관심과 보살핌이 부족한 학생들이 많음. 이주배경학생들의 학교생활 적응을 돕고자 학교에서 물심양면 다양한 지원을 하고 있음
학습센터 아동 특징	<ul style="list-style-type: none"> 이주배경학생뿐만 아니라 많은 수의 학생들이 부모로부터 돌봄을 제대로 받고 있지 못하는 경우가 많음 학생들의 학업 성취 수준은 낮은 편이나 대체로 순수한 마음을 가지고 있음 교사 등 주변 어른들, 또래 친구들과의 교류를 좋아하는 경향이 있음
대학생 봉사자에게 기대하는 바	<ul style="list-style-type: none"> 교육 봉사활동이므로, 학생들의 상황을 이해하고 친근하게 다가가려는 마음을 갖고 참여하면 좋겠음 매칭될 학생들은 대부분 이주배경학생이므로, 한국어가 서툴다는 점을 염두하여야 함 학생들에게 이 프로그램을 통해 간접 경험을 기회를 많이 제공하여, 한국어 학습뿐만 아니라 정서적 안정도 함께 도모할 수 있으면 함.
학습센터 찾아오는 길	<ul style="list-style-type: none"> 대중교통 <ul style="list-style-type: none"> 대로변에 있어 대중교통 접근성이 좋음(버스, 1호선 전철 등)

구분	내용
번호	5
학습센터명	온양권곡초등학교
주소	충남 아산시 문화로 243번길 14
활동 가능 일정	학기중 월요일 ~ 금요일 14:00 ~ 17:00 ※ 학년·요일에 따라 시작 시각은 최대 1시간 이내에서 조정될 수 있습니다.
특이사항	※ 여름방학 기간에는 정기 멘토링을 운영하지 않음. 대체 활동으로 토요일 특별 프로그램 운영 예정 (7월 중 2회, 11월 중 2회) *구체적인 일정은 학습센터 오리엔테이션을 통해 공유.
학습센터 소개	너의 성장을 응원해 온양권곡초등학교는 충남교육청이 지정한 교육복지우선지원사업학교입니다. 취약계층 학생들을 지원하는 교육복지사업의 슬로건을 점프 학습센터의 비전으로 확장하고자 합니다. 학생들은 저마다 다양한 요인으로 학교생활적응에 어려움을 겪습니다. 이러한 학생들의 개별적 특성을 이해하며 한 명 한 명의 성장을 응원하는 학습센터가 되고자 합니다.
학습센터 아동 특징	전교생 중 취약계층 학생 비율이 20%이며, 기초학력이 미도달이나 추가적인 학습지원을 받고 있지 않는 학생들이 증가하고 있음
대학생 봉사자에게 기대하는 바	온양권곡초는 다함께 행복한 교육공동체를 지향하는 학교입니다. 건강한 몸과 마음, 기초·기본, 문화적 소양, 나눔의 실천이라는 목표를 가지고 교육활동을 하고 있습니다. 특히 기초기본교육을 강화하여 학생들이 미래를 살아가는 힘을 키울 수 있도록 다양한 프로그램을 지원하고 있습니다. (기초학력, 교과보충, 학습종합클리닉등) 이러한 교육 가치에 공감하며 학생들이 즐거운 배움의 과정을 경험하며, 기초와 기본을 다져갈 수 있도록 함께해 주실 봉사자를 기다립니다. 특히 요청드리고 싶은 사항은 다문화, 저소득 취약계층 학생에 대한 이해와 관심입니다. 일시적인 도움을 베푸는 봉사가 아닌, 학생의 삶을 이해하는 마음가짐으로 학생을 만나 주실 봉사자를 기다립니다. 여러말을 하지 않아도 학생들은 자신에게 관심과 애정이 있는 사람을 쉽게 알아챱니다. 장기간의 멘토링만큼, 학생들과 신뢰를 유지하며 약속된 시간을 책임감있게 지켜주실 선생님을 기다립니다. 지역에서 거주하며 학생들의 일상에 눈높이를 맞춰주실 수 있는 선생님이라면 더욱 환영입니다.
학습센터 찾아오는 길	<ul style="list-style-type: none"> 대중교통 아산시외/고속버스터미널에서 학교까지 시내버스 3정거장 (도보 15분) 권곡초등학교 정류장 이용

구분	내용
번호	6
학습센터명	예담지역아동센터
주소	충남 아산시 둔포면 관대리 59-6
활동 가능 일정	월요일 ~ 금요일 15:00 ~ 17:00
학습센터 소개	<ul style="list-style-type: none"> • 둔포면의 지역적 특성 <ul style="list-style-type: none"> • 아산시는 2022년 기준 전국 12위로 3만 1817명의 외국인, 다문화 아동들이 거주하고 있으며 그중에서도 아산시는 충남 도내 1위에 해당하는 높은 비율의 다문화 비율을 가지고 있습니다. 특히 아산시에서도 둔포면은 신창면과 함께 가장 높은 다문화 아동의 비율을 차지하고 있습니다. • 구시가지의 둔포초등학교의 경우 2018년 26.5%에 머물던 다문화 아동들의 비율이 2023년 기준 69.4%로 약 3배 정도의 다문화 아동들이 급증하였고, 10명 중 7명은 다문화 아동이라고 말할 수 있을 정도로 지역사회가 빠르게 변화하고 있습니다. 이는 둔포면 신시가지라고 할 수 있는 아산 테크노밸리 산업단지에서 일하는 중앙아시아 출신 외국인 노동자들의 수가 많아지면서 이들의 자녀 입학도 이어지고 있기 때문입니다. 따라서 타 지역에 비해 오히려 아동의 수는 급증하고 있으며 그 중에서도 대부분의 아동들이 다문화 아동들이라고 할 수 있습니다. • 신시가지에 위치한 염작초등학교의 경우는 구시가지의 둔포 초에 비해 한국인 아동들이 많지만 대부분의 부모님들이 산업단지에서 일하시는 맞벌이 가정의 아동들이며 신시가지가 생긴지 오래되지 않아 이곳 역시 아동들의 교육, 문화 시설이 매우 부족한 실정입니다. • 보호자의 직종 및 경제적 상황 <ul style="list-style-type: none"> • 보호자 분들은 대부분이 주변의 산업단지에서 일하시고 계시며 특히 다문화 아동들의 경우에는 중소기업의 공장에서 일하시는 부모님들이 많고 이중에서도 여전히 처우가 좋지 못한 환경 속에서 일하시는 부모님들이 계십니다. • 대부분이 맞벌이 가정으로 경제 소득은 일반 저소득에 해당하는 아동들의 비율이 높으며 5년 전에 비하여 다문화 아동들의 경우에도 한국 거주 기간이 5년 이상인 가정이 많아 조금씩 안정을 찾아가고 있습니다. • 지역 사회의 교육, 문화적 문제 <ul style="list-style-type: none"> • 10년 전까지만 하여도 둔포면은 대부분 배밭으로 이루어져 있는 농어촌의 전형적인 모습이었습니니다. 신시가지인 테크노밸리 아파트 단지 및 산업단지의 조성으로 조금씩 모습은 변화하고 있으나 주변 노동자들의 수가 많아 아동들의 교육, 문화시설보다 노동자들을 위한 유흥시설, 음식점 등이 대부분입니다. • 아산시에서도 유일하게 아동의 인구수가 증가하는 곳이지만 이러한 지역적 특성으로 인해 아동들에게는 문화, 교육적으로 소외된 문화사각지대라고 할 수 있습니다. 따라서 지금까지 본 센터에서는 아동들이 주변에서 접할 수 없는 문화, 교육 프로그램의 다양한 기회 제공에 초점을 두어 시설을 운영해 오고 있습니다.
학습센터 아동 특징	<ul style="list-style-type: none"> • 기초 실력 확인: 아동들의 한글 수준 상태를 파악을 통해 기초 실력을 확인하고 이를 토대로 학습 진도를 수립한다. • 개별 맞춤 및 학습 계획 수립: 진단평가를 바탕으로 올해의 학습 목표를 세우고 이에 대한 구체적인 계획을 수립하여 체계적인 한글 및 국어 공부를 진행한다. • 학습동기 부여: 단기, 장기 평가 프로그램으로 아동들에게 목표를 주어 한글에 대한

	<p>흥미와 학습에 대한 동기 부여를 통해 한글에 대한 자신감 및 성취감을 갖도록 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 지속적이고 질 높은 교육 프로그램의 기회 제공 : 단기적인 교육 프로그램이 아닌 장기 프로그램으로 아동들에게 질 높은 교육 프로그램의 기회를 제공하고 이를 통해 아동들의 성장을 도모한다. 미래의 주역인 대학생들에게 지역 사회 봉사의 기회를 통해 지역과 나라에 대한 관심을 갖게하여 대학생들의 가치 문화의 성장을 도모한다.
<p>대학생 봉사자에게 기대하는 바</p>	<p>성실함과 책임감을 바탕으로 꾸준히 참여할 수 있는 봉사자를 희망. 부득이한 사정으로 학습 참여가 어려운 경우에는 사전에 학습센터와 충분히 협의하여 일정 조정이 가능한 분.</p> <p>과거 사전 연락 없이 결석하여 아동들이 기다림과 실망을 경험한 사례가 있었고, 담당자가 즉각적인 대처를 하기 어려운 상황이 자주 발생한 바 있어, 이러한 일이 재발하지 않도록, 아동들에게 모범이 되는 태도로 성실하게 참여해 주실 봉사자를 기대한다.</p>
<p>학습센터 찾아오는 길</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 위치: 온양온천역 2번 출구에서 976m 거리, 온양중학교 옆 양문교회 1층 • 대중교통 <ul style="list-style-type: none"> • 온양온천역에서 500번 버스 타고 관대리 정류소에서 하차 후 도보로 3분 • 자차(센터 주차 공간 무료 이용 가능) <ul style="list-style-type: none"> • 대중교통 이용 시, 버스 배차 간격이 길어 자차 이동 추천

구분	내용
번호	7
학습센터명	우리들지역아동센터
주소	충남 아산시 온중로 54번길 3
활동 가능 일정	월요일 ~ 금요일 15:00 ~ 17:00
학습센터 소개	<p>본 기관은 아동 스스로 꿈을 찾을 수 있도록 하고 아동들이 자신을 소중히 여길 줄 알게 하며 꿈 너머 꿈을 향해 나아갈 수 있도록 하는 것을 비전으로 하고 있습니다. 또한 아동의 전인적 발달과 행복 추구, 학업 격차와 복지 불평등 해소, 건강한 지역사회 구성으로 성장하도록 하는 것을 운영 목적으로 하고 있습니다. 대부분의 아동들이 밝고 명랑하며 활동적인 것을 좋아하여 센터 전체의 분위기 또한 밝습니다.</p>
학습센터 아동 특징	<p>본 기관은 구도심에 위치해 있어서 지역의 특성상 다문화, 외국인 가정, 한부모 등 저소득층 아동들이 많이 이용하고 있습니다. 사교육을 받을 수 있는 형편이 되지 않아 센터에서 하는 학습이 전부이며 부모님들과의 의사소통조차 쉽지 않은 아동들도 있어, 한글에 취약합니다. 간단한 문제는 읽고 풀 수 있지만 서술형 등 복잡한 문제들은 선생님의 도움 없이는 해결할 수 없는 아동이 많습니다.</p>
대학생 봉사자에게 기대하는 바	<p>마음한글에 참여하는 아동은 다문화 가정에 저소득 가정의 아동입니다. 이런 아동들을 보듬어 주고 공감해 줄 수 있는 선생님이었으면 합니다. 6명의 아동 모두 2025년 마음한글 1기에 참여한 아동으로, 마음한글 시간을 좋아하고 선생님들과의 유대관계가 좋아, 처음 시작했을 때보다 많이 성장하였습니다.</p> <p>2026년에도 따뜻한 마음으로 저희 아동들을 지도해 주셔서 서로에게 좋은 기억으로 남는 한 해가 되었으면 합니다.</p>
학습센터 찾아오는 길	<ul style="list-style-type: none"> • 위치: 온양온천역 2번 출구에서 976m 거리, 온양중학교 옆 양문교회 1층 • 대중교통 <ul style="list-style-type: none"> • 온양온천역 신한은행에서 350, 100, 170번 등 버스 타고 용화동 정자나무에서 하차 후 도보로 4분 • 온양온천역에서 402, 403, 404번 버스 승차, 어의정 앞 하차, 길 건너 더 벤티 골목으로 걸어오시면 됩니다.

구분	내용
번호	8
학습센터명	아주나무센터
주소	경기도 안산시 단원구 선부로 97-1 2층
활동 가능 일정	월요일 ~ 금요일 16:00 ~ 18:00
학습센터 소개	아주나무센터는 아낌없이 주는 나무라는 뜻으로 안산지역의 이주 난민 및 다문화 가정 아동과 청소년들을 위한 교육, 돌봄, 사회통합을 지원하는 비영리 단체이자 쉼터입니다. 매일 간식을 제공하고 한국어 교육 등 다양한 수업을 통해 학생들에게 자신감과 창의성을 일으키며 가정적이고 사랑이 넘치는 공간입니다.
학습센터 아동 특징	<p>아주나무센터를 이용하는 아동들은 다양한 출신 국가를 배경으로 하여 한곳에 모여서 서로의 개성과 다양성을 인정하며 한국 문화에 다양한 반응을 하며 창의적인 배움을 합니다. 전반적으로 한국어 수준이 높진 않지만 배움의 열정은 넘치며 적극적인 발표를 좋아합니다.</p> <p>전반적으로 아프리카, 고려인 아동들이 대부분이며 국경과 인종을 넘어 서로 한국어로 소통하는 모습이 매우 인상적이고 뿌듯한 장면입니다. 아동들은 미술 활동을 좋아하고 밝고 쾌활한 편입니다. 마음한글 선생님을 좋아하고 수업에 적극적으로 참여하며 학습효과가 뛰어난 아동들입니다.</p>
대학생 봉사자에게 기대하는 바	<p>대학생 봉사자들이 이주배경 아동들에 대한 선입견을 뛰어 넘어 앞으로 대한민국에서 함께 살아갈 후배들을 돕는다는 생각을 갖었으면 좋겠습니다. 센터의 아동들은 대부분 한국어에 서툰 아동들이라 어려운 단어나 긴 문장을 사용하여 설명하는 것은 어렵습니다. 가능한 쉬운말로 풀어서 설명하는 것을 연구하고 이주배경 아동들에게 적합한 교육이 이루어지기 위하여 수업 준비에 철저했으면 합니다. 특별히 아동을 아끼고 사랑하는 마음으로 대한다면 학교에서나 가정에서 어려움을 겪고 있는 아동들에게 큰 위로와 소망을 줄수 있을거라 생각합니다.</p>
학습센터 찾아오는 길	<ul style="list-style-type: none"> • 대중교통 <ul style="list-style-type: none"> • 선부역에서 내려서 도보로 7분정도 걸리는 위치에 있습니다. 선부 도서관 건너편 오마이펫샵 2층에 있고 간판은 따로 없습니다.

구분	내용
번호	9
학습센터명	안산시다함께돌봄센터 선부가치키움터
주소	경기도 안산시 단원구 지곡로6길 37, 2층
활동 가능 일정	월요일 ~ 목요일 15:00 ~ 17:00
학습센터 소개	<p>안산시에서 운영하는 다함께돌봄센터이지만 러시아, 우크라이나, 우즈베키스탄, 카자흐스탄 국적의 아동 24명과 한국인 아동 1명, 총 25명의 아동들이 이용하는 이국적인 돌봄센터입니다.</p> <p>우리 센터의 비전은 “안전하고 행복한 돌봄터에서 즐거운 아동기 추억만들기”입니다. 다문화 중도입국 아동들이 한국사회에서 행복하게 잘 적응할 수 있도록 지원하고, 언어문제로 생길 수 있는 학습결손을 막기 위해 기초학습지도와 다양한 예체능 프로그램, 체험활동을 제공하여 모든 아동이 건강하고 차별 없는 환경에서 행복하게 자라날 수 있도록 최선을 다하고 있습니다.</p>
학습센터 아동 특징	<p>안산시다함께돌봄센터 선부가치키움터는 고려인(중앙아시아에 거주하며 러시아어를 쓰는 재외동포)과 러시아어권 외국인 아동들이 많이 거주하는 곳에 위치하여 이용아동 25명 중 24명이 러시아어를 쓰는 중도입국 외국인 아동입니다.</p> <p>지역사회의 특성으로 초등학교에서도 한국아이들보다 러시아어를 쓰는 친구들이 많고 센터에서도 아이들끼리는 러시아어를 주로 하여 소통하는 관계로 러시아어를 하는 고려인 선생님 2분이 근무하며 아이들을 돌보고 계십니다. 그래서 한국에서 거주한 기간이 오래되어도 한국어로 소통할 기회가 적어 한국어를 어려워하는 경우가 많습니다.</p> <p>읽기 쓰기는 물론이고, 기본적인 의사소통도 한국어로 하기 어려운 경우가 많고 단일언어 외국인아동들로 이루어져서 아이들끼리도 거의 러시아어로 소통하여 한국어를 배우는데 더딜 수 있고, 듣고 말하기 수준은 어느정도 되는 아이들도 읽고 쓰기의 수준은 초등1학년보다 훨씬 낮은 경우도 많습니다.</p> <p>아이들의 성향은 온순하고 착하며 정이 많고, 초기에는 낯가림이 있을 수 있습니다. 대부분의 아이들이 미술활동을 좋아하며 예술적 감수성이 높은 경우가 많고 그림 그리는 것을 좋아합니다.</p>
대학생 봉사자에게 기대하는 바	<p>인내심이 있고 책임감이 강한 선생님을 원합니다. 아이들의 학습성과가 금방 나타나지 않더라도 인내심을 가지고 아이들과 라포형성을 하고 지치지 않고 성과와 관계없이 적극적으로 학습을 지원할 수 있는 책임감 있는 선생님이 필요합니다.</p> <p>아이들이 잘 알아듣지 못해도 불편해하지 않으며 지속적으로 반복해서 설명할 수 있고, 아이들이 한국에서 적응해서 잘 살아갈 수 있도록 최적기교육을 하고 있으며 멘토링을 통해서 아이들의 미래에 큰 영향을 줄 수 있는 중요한 시점에 함께 하고 있다는 것을 잘 알고 최선을 다 할 수 있는 선생님을 원합니다.</p> <p>선생님이 아이들에게 최선을 다하시는 만큼 센터에서도 선생님을 배려하며 최선을 다해 학교 생활에 지장이 없고 멘토링을 통해서 성장하실 수 있도록 지원하겠습니다.</p>
학습센터 찾아오는 길	<ul style="list-style-type: none"> • 대중교통 • 서해선 선부역에서 도보 25분, 버스로 5~6분 정도이며 4호선 안산역에서 도보 30분 버스로 7~10분 정도 거리입니다. ※버스 노선은 몇 개 있으나 배차시간이 길어 거리와 시간을 확인하시고 지원해주세요.

구분	내용
번호	10
학습센터명	안산시다함께돌봄센터 원곡가치키움터
주소	경기도 안산시 단원구 원선로 65-5, 2층
활동 가능 일정	월요일 15:00 ~ 17:00 / 수요일 ~ 금요일 13:00 ~ 17:00
학습센터 소개	원곡가치키움터는 아동의 안전과 정서적 안정, 전인적 성장을 중심에 두고 지역사회와 협력하여 초등 돌봄 공백을 해소하는 것을 목표로 합니다. 제일 우선하는 것은 아이들에게 안전하고 편안한 안정감을 느낄 수 있는 공간을 만들어 주는 것입니다. 이용하는 아동의 편안한 안정감과 안전이 무엇보다 중요하다고 생각합니다. 지역주민, 자원봉사자, 지자체 등과의 협력을 통해 온 마을이 함께 아이를 키우는 생태계를 조성하고, 단순 보호가 아닌 다양한 교육과 놀이를 통해 아동의 전인적 성장을 지원할 수 있도록 노력하고 있습니다.
학습센터 아동 특징	<p>현재 25명의 아동이 이용하고 있고, 외국인 아동이 20명이며, 한부모는 6가정입니다. 외국인 아동은 모두 한국에서 태어나 자라서 한국어가 능통하고, 한국 문화에 대해 잘 알고 있으며 이용 아동 중 방글라데시 외국인 가정 아동 1인 외에 모든 아동이 중국인입니다.</p> <p>현재 센터의 아동 현황 구성은 맞벌이가정 아동 100% 로 1학년-8명, 2학년-5명, 3학년-10명, 4학년-1명, 5학년-1명 / 남자-11명, 여자-4명으로 구성되어있으며 안산서초, 원일초에 다니고 있습니다. 아동 대부분이 센터 건너편 아파트에 거주하는데 가정형편이 괜찮은 편이고, 부모는 일을 하기 위해 한국으로 왔기 때문에 100% 맞벌이로 열심히 일하고 계십니다. 중국보다 한국의 교육환경이 더 좋다고 생각하여 한국에서 학원 및 사교육을 많이 시키고 있어 이로 인해 아동들이 '힘들다', '숙제가 많다'라는 등의 이야기를 하면서 부담감과 스트레스를 받고 있는 아동이 많아 놀이를 하며 자연스럽게 학습(문해력 향상, 독서, 글쓰기 등)과 정서적 지원이 되는 활동을 희망합니다.</p>
대학생 봉사자에게 기대하는 바	<p>원곡가치키움터가 바라는 대학생 멘토는 무엇보다 아이들의 마음을 먼저 바라볼 수 있는 따뜻한 사람입니다. 초등학생들은 하루 동안 다양한 경험과 감정을 쌓기 때문에, 멘토는 아이가 보내는 작은 신호에도 귀 기울이며 진심으로 공감해줄 수 있어야 합니다. 공부를 돕는 시간뿐만 아니라 쉬는 순간에도 아이가 편안함과 안정감을 느낄 수 있도록 부드럽게 다가가는 태도를 중요하게 생각합니다.</p> <p>학습 지원의 중심은 문해력과 글쓰기 활동입니다. 아이의 생각이 자연스럽게 표현될 수 있도록 기다려주고 그림동화책을 함께 읽거나 짧은 글쓰기를 통해 아이의 마음과 표현을 발견해가는 과정에서, 멘토의 인내심과 세심함은 큰 힘이 됩니다. 이 과정을 통해 센터와 멘토는 아이가 자신의 생각을 말과 글로 표현하는 즐거움을 느끼도록 돕는 것을 함께 목표로 합니다. 또한 멘토는 약속을 소중히 여기고 책임감 있게 아이들과의 관계를 이어갈 수 있어야 합니다. 10개월간의 꾸준한 만남은 아이들에게 안정감과 신뢰를 주는 중요한 기반이 됨으로 아이의 작은 어려움도 따뜻한 시선으로 바라보고, 돌봄교사와 협력하며 긍정적인 배움의 환경을 만들어가는 태도가 필요합니다. 센터는 멘토와 함께 아이들이 안전하고 따뜻한 환경 속에서 자신감을 키우며 성장하도록 돕는 것을 목표로 하며, 이러한 여정을 함께할 멘토를 소중히 맞이하고자 합니다.</p>
학습센터 찾아오는 길	<ul style="list-style-type: none"> • 대중교통 <ul style="list-style-type: none"> • 안산역(1번출구) → 511번(도로변) 버스 승차 → 원곡벽산아파트 하차 → 안산서초등학교 방향으로 도보 2분 • 안산역(1번출구) → 11번(도로변), 350번(도로변), 23번, 55번, 52번, 30번 버스 승차 → 원곡초등학교 하차 → 안산서초등학교 방향으로 도보 5분

구분	내용
번호	11
학습센터명	안산시다함께돌봄센터 해양가치키움터
주소	경기도 안산시 상록구 학사1길 21
활동 가능 일정	월요일 ~ 금요일 15:00 ~ 18:00
학습센터 소개	<p>안산시다함께돌봄센터 해양가치키움터는 위치적으로 주민 대다수는 CIS국가 출신 외국인입니다. 아동 또한 중도입국 외국인, 고려인동포 자녀로 구성되어있습니다.</p> <p>안산시다함께돌봄센터 해양가치키움터는 안산시 상록구 거주 고려인 및 러시아어권 아동의 안정적 체류를 위한 제반 활동으로 사회복지 서비스(아동보호, 교육, 건전한 놀이와 오락, 가족기능강화, 지역사회 연계, 아동권리 프로그램 등 다양한 교육과 복지 프로그램을 제공함으로 아동의 심리적 안정과 신체, 사회, 인지, 정서, 사회성 발달)를 다양한 방향으로 제공하여 한국사회, 학교생활에 안정적으로 적응하고 지역사회에 건전한 주체로 자랄 수 있도록 돌봄하는 것에 목적을 두고 있습니다.</p> <p>이용 아동 모두 러시아어권 가정으로 98% 이주배경 아동들입니다. 이런 연유로 해양가치키움터 돌봄서비스의 중점 프로그램은 한국어 교육입니다. 다양한 교수법과 지속적으로 한국어 교육을 제공하려 노력하고 있습니다.</p>
학습센터 아동 특징	<p>이용 아동 모두 러시아어권 가정으로 99% 이주배경 아동들입니다. 한국 입국 시기에 따라 다르지만 대부분 한국어 능력 부족으로 기초학습 전 분야의 학습수준이 낮은 편입니다. 학부모 대부분이 맞벌이를하고 있으며 한국어를 잘 구사하지 못하십니다. 하여 아이들의 학습이 가정에서도 잘 이뤄지고 있지 않고 있습니다. 한국어 능력 부족은 학교생활, 한국사회 적응에도 아이들에게 어려움을 주고 있습니다.</p> <p>아이들이 성별과 나이에 관계없이 소꿉놀이, 메뉴판 그리기 등의 놀이를 하는데 그 이유는 음식점 사장님이 꿈이기 때문입니다. 다양한 진로직업체험 프로그램을 진행하여도 이 아이들은 별 관심을 보이지 않았습니니다. 아이들 주변 어른들은 일용직 노동자가 대부분이며 가장 큰 성공은 음식점 사장님이기 때문입니다. 하지만 대학생과 매칭하여 하며 기초한국어와 기초학습을 교육한 후 아이들의 학업 수준이 높아졌으며, 대학생 언니, 오빠들을 보며 대학진학을 꿈꾸는 고학년이 늘었습니다.</p> <p>대부분의 아이들은 서툴지만 한국어로 대화할 수 있으며 밝고 긍정적입니다. 선생님과 소통을 주저하지 않고 의견을 적극적으로 제시합니다.</p>
대학생 봉사자에게 기대하는 바	<p>아동의 이주배경에 대해 사전 인식을 갖추시면 아이들을 이해하여 즐거운 시간을 보낼 수 있을 것 같습니다.</p> <p>의사소통이 조금 서툴더라도 인내심을 갖고, 학습수준을 단시간에 높이는 데 중점을 두지 않고 한국어 교육이 재밌는 학습이라는 인식을 할 수 있게 교수할 수 있는 봉사자와 인연이 맺어지기를 희망합니다. 더불어 성실성도 겸비하면 좋겠습니다.</p> <p>봉사자분은 사회의 다양한 면(특히, 이주배경, 동포사회)을 직접 대면할 기회이며 아이들은 봉사자분들로부터 긍정적 영향을 받아 미래를 설계할 기회를 얻을 수 있을 것입니다.</p>
학습센터 찾아오는 길	<ul style="list-style-type: none"> • 대중교통: 지하철 4호선 상록수역 하차 후 (직행) 3100N, 3100, 3101 (일반)10-1 성안고 사거리 정류장 하차 후 도보 3분 • 접근팁: 한양대학교 에리카캠 근처, 안산동산교회 건너편 골목, 성안고등학교 맞은 편