‘빠른 길보다 바른 길로! 가치 만드는 자치교육’

청소년 자치 토론회 기획안

1 기획 목적

○ 길잡이가 개발 중인 청소년 자치교육 모델에 대한 청소년·현장 활동가의 의견 수렴
○ 다양한 현장 활동가와 교류하고 의견을 나누며 자치 주도성의 개념 확립
○ ‘청소년 주도성의 단계’와 단계별 조력자의 역할 검토
○ 회의 참여유형 카드 등 자치교육 교구 개발에 활용할 현장 경험 운영

2 행사 개요

○ 행사명: **청소년의 주도성은 어떻게 자라는가**
○ 부제: 청소년 자치를 지원하는 사람과 마을의 역할
○ 일시: 2026년 10월 11일 일요일 13:00~15:30
○ 장소: 인천도서관 3층 세미나실
○ 대상: 청소년, 청소년 활동가, 교사, 마을공동체 관계자, 길잡이 등 30명 내외
○ 주최: 자치교육 사회적협동조합 길잡이
○ 지원: 남동구 마을공동체만들기 지원센터

3 주요 내용

○ **발제**
- **박선태 길잡이 사회혁신국장**
- 주제: 청소년 주도성에 따른 지원 역할
- 내용: 길잡이 자치교육 모델의 배경, 주도성 단계, 단계별 조력 방식, 현장에서 확인할 쟁점

○ **패널토론 및 주제**
- **김연우 청소년 아젠다랩 대표**: 청소년 주도하는 자치 활동의 의미와 한계
- **최대웅 서구청소년센터 청소년관장**: 청소년이 바라는 조력자의 역할과 지원 시스템
- **전경아 장수마을공동체 열음학교 교장**: 청소년의 주도성을 키우는 마을의 역할

○ **원탁토론 [개요]**

- 청소년 4~6명씩 소그룹 편성
- 길잡이 구성원이 테이블별 모더레이터와 기록자 역할 수행
- 결론 도출보다 경험과 의견을 수집하는 FGI 방식으로 진행
- 참여자가 20분마다 테이블을 이동하며 세 가지 주제에 모두 참여

○ **원탁토론 [테이블 주제]**

1. 청소년이 스스로 의제를 만들고 활동하려면 어떤 지원이 필요한가?
2. 청소년이 도움으로 느끼는 지원과 간섭으로 느끼는 개입은 어떻게 다른가?
3. 청소년이 참여하고 실패한 뒤 다시 도전할 수 있도록 마을은 무엇을 마련해야 하는가?

4 타임테이블

○ 진행 순서 (총 150분 운영)

시간	내용	비고
13:00~13:05 (5분)	여는말 및 행사 안내	사회자 안내
13:05~13:20 (15분)	길잡이 교육모델 발제	발제자 1인
13:20~13:50 (30분)	패널토론 (1인당 10분)	좌장, 토론자 3인
13:50~14:00 (10분)	쉬는 시간 및 모둠 이동	
14:00~15:00 (60분)	순환형 원탁토론	전체 참여자
15:00~15:30 (30분)	결과 공유 및 닫는말	

5 추후 계획

○ 결과 활용

- 청소년 주도성 단계와 단계별 조력자 역할 보완
- 청소년이 도움 또는 간섭으로 느낀 실제 사례 정리
- 회의 참여유형 카드의 문구·유형·활용 방법 개선
- 자치교육 프로그램과 활동지 개발을 위한 질문 확보
- 협력기관과 후속 교육, 현장 적용 및 공동연구 검토
- 토론 결과 요약자료를 제작해 참여자와 협력기관에 공유